

A child in a blue t-shirt is sitting on the floor, playing in a sandpit. The sandpit is a blue rectangular box filled with sand. Various colorful toys, including rings and small figurines, are scattered in the sand. An adult's hand is visible on the left, reaching into the sandpit. The background shows a wooden floor and a wooden chair.

Консультация для родителей "Песочная терапия" Игры детей с песком .

Педагог –психолог, логопед: Куанышева Р.К.



Игры с песком для детей раннего дошкольного возраста.



Самая лучшая для детей игрушка – кучка песка.
К.Д. Ушинский.

Цель занятий с песком – обогащать тактильный опыт, развивать мелкую моторику, речь, воображение, мышление, координацию движений; развивать умения отличать предметы по форме, цвету, размеру.

Для игр с песком нужны: совки, формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца и другие геометрические формы разных цветов и двух размеров), палочки, грабельки и другое.

Игра «Пальчики побежали»

Рука опирается на дно песочницы, кисть приподнята. Передвижение по дну, перебирая пальчиками («пальчики побежали вперед»).

Откапывание спрятанной в песке руки взрослого

Взрослый показывает, как можно спрятать в песке свою руку, а потом вместе с ребенком находить ее.

Игра «Солим щи»

Перетирающие движения тремя пальцами — большим, указательным и средним. (С целью активизации мышечных ощущений рекомендуется проводить это упражнение так же в мисочке с гречневой крупой или рисом.).

Игра «Соберем все бусинки»

Бросьте камешки в песок. Сначала предложите собирать камешки первыми тремя пальцами правой руки. Затем покажите, как пользоваться ситом: его надо держать в левой руке (если ребенок правша), а правой насыпать совком песок в сито. Оставшиеся в сите камушки надо аккуратно пересыпать в ведро.

Рисование на песке.

На поднос насыпать тонким слоем песок. Предложить нарисовать пальчиком или палочкой круг, овал и т.д.

Тренируем движение руки и развиваем тактильные ощущения.



Игра «Пересыпаем ложкой»

Поставьте на поднос две чашки: слева - чашку с песком, а справа - пустую. Вначале двигая рукой ребенка, взрослый показывает, как надо набирать неполную ложку песка, дожидаться, чтобы песок перестал сыпаться с ложки и плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Полезно сочетать эти упражнения с размешиванием.

Вы любите, ребята,
Пересыпать песок.
В руках у вас лопата,
Ведерко и совок.
Как нитка золотая,
У вас из кулака
Бежит струя густая
Прохладного песка. (С. Маршак)

Эта игра развивает глазомер, учит соотносить количество песка и размер емкости.

Игра «Найди шарик»

Знакомство с качествами предметов - размером, формой.

Взрослый закапывает в песок небольшой шарик и просит ребенка найти его. Сначала можно закапывать шарик на глазах у малыша, потом так, чтобы он не мог видеть действия взрослого.

Игра «Разложим по порядку»

Высыпать в мисочку бусинки двух цветов по 5-7 штук, справа от мисочки поставьте две тарелочки.

Взрослый предлагает ребенку сложить в одну тарелочку все красные бусинки, а в другую - все синие. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами. Если какие-то бусинки упадут на стол, следует попросить малыша собрать их с помощью совка.

Игра «Следы на песке»

Для этой игры нужен влажный песок. Оптимально, если его приготовить с вечера: для этого достаточно полить песок из лейки с ситечком и накрыть пленкой на ночь. К утру получится прекрасно увлажненный, но не слишком мокрый песок. Следы могут оставлять формочки, игрушки, машинки.



Игра «Дорожки»

Сначала рисуем пальчиком дорожки. А потом по этим дорожкам ходим – ручками. Можно пробовать провести по дорожкам игрушки, изображая, как будет идти мишка косолапый, а как киска побежит.

Большие ноги идут по дороге:

Топ! Топ! Топ! Топ!

Маленькие ножки бегут по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!



Игра «Горки из песка»

Из влажного песка строим горку. Затем с помощью совочка или руками делаем канавку от вершины вниз. И вот когда дорожка готова – устраиваем запуск маленьких мячиков. Ребенок видит результат своих действий: кладет мячик наверх, а он катится вниз. Так же знакомим малыша с понятиями высокий – низкий.

Игра «Волшебные картинки»

Для этой игры нужен плоский поднос. На его дно кладем картинку, сверху насыпаем небольшой слой сухого песка. Малыш пальчиком убирает песок и находит сюрприз – картинку.

Игра «Прятки»

Вариант 1. Развиваем память.

Кладем перед ребенком три игрушки. Потом просим его закрыть глаза и одну из игрушек закапываем. Малышу нужно догадаться, какая игрушка исчезла. Ее и ищем вместе. Если ребенок легко справляется с тремя игрушками, добавляем еще одну. Легко запоминает четыре – добавляем еще по одной.

Вариант 2. Развиваем память и воображение.

Малыш закрывает глаза, а взрослый прячет игрушку. Теперь начинаем постепенно ее откапывать. Можно попробовать отгадать, что там спряталось, в тот момент, когда из песка показалась только какая-то часть игрушки.

Вариант 3. Изучаем форму предметов.

Закапываем в песок несколько игрушек и предлагаем ребенку на ощупь отгадать, что это за игрушка.

Игра «Приски сокровищ»

Возьмите небольшие игрушки и спрячьте их в песке, а ребенку предложите найти спрятанные игрушки. Не прячьте игрушки слишком глубоко, чтобы они не



стали реальными потерянными сокровищами. В процессе игры меняйтесь ролями — взрослый прячет, ребенок находит и наоборот ребенок прячет, а взрослый находит сокровища.



Игра «Ямки»

Знакомство с понятиями «большой» и «маленький», «глубокая» и «мелкая», «узкая» и «широкая». Для игрушек разной величины нужно построить домики — ямки. Для большой игрушки — ямку большую, для маленькой — маленькую. Каждой ямке можно дать дополнительное определение: глубокая, мелкая, узкая, широкая. Это обогатит словарь малыша и познакомит его с величинами.

Игра «Машинки»

В песке очень интересно играть различными машинками. Лучше всего для этого подойдут средние и крупные машинки из пластмассы: в мелких застрянет песок и перестанут крутиться колеса.

С помощью машинок песок можно перевозить с места на место. Для них можно строить дороги, прокапывая их совком. Пригодятся и грабли из песочного набора: ими прокладываются трассы по всей песочнице. Если вырыть ямку и накрыть дощечкой — получится мост. Строительство тоннелей и транспортных развязок увлекает не только детей, но и взрослых.

Аппликация из песка

Для работы потребуются: карандаш, картон и клей.

Песок необходимо просеять и просушить.

Карандашом рисуем простой рисунок, потом клеим «закрашиваем» его, и малыш насыпает изображение песком. Когда клей подсохнет, остатки песка стряхиваем и получаем картину.

Любая игра с песком развивает мелкую моторику, обогащает тактильный опыт ребенка. Малыш познает свойства этого материала, развиваются его творческие способности и фантазия. Игры с песком позволяют снять напряжение, улучшить настроение, что положительно влияет на развитие ребенка.

