Консультация для родителей

«Развитие физических качеств через казахские национальные игры»

Цель: ознакомление родителей с важной ролью казахской народной игры в формировании здорового образа жизни ребенка.

Существенной особенностью раннего детства является взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей. Крепкий, физически полноценный ребенок не только меньше подвергается заболеваниям, но и лучше развивается психически. Начиная с трехлетнего возраста, ребенок многое умеет, очень подвижен. Физические упражнения развивают и укрепляют опорнодвигательный аппарат, предупреждают нарушение осанки и деформацию скелета. Занятия физическими упражнениями имеют не только оздоровительное, но и воспитательное значение. У детей воспитывается внимание и наблюдательность, развиваются волевые качества, вырабатывается характер. Известно, что в дошкольных организациях подвижные игры занимают одно из ведущих мест в воспитательной работе с детьми. Ведь именно в подвижных играх дети вступают в сложные взаимоотношения со своими сверстниками, проявляя в естественных условиях двигательной активности свои физические возможности. В этом периоде игра становится ведущим видом деятельности, но не потому, что ребенок, как правило, большую часть времени проводит в развлекающих играх, - игра вызывает качественные изменения в психике ребенка. Игра дошкольника значительно усложняется: в ней приобретает жизненный опыт, все отчетливее прослеживается определенный замысел, проявляется и развивается творческое воображение. С каждым годом в умственном развитии детей все большую роль начинают играть словесные пояснения и задания взрослого. Активное внедрение национальной культуры в физическое воспитание, использование казахских народных игр на уроках физической культуры мы считаем актуальным направлением гуманизации процесса обучения молодого поколения. Использование народных игр в образовательном процессе позволяет реализовать двигательный компонент, представленный в физическом воспитании, познавательный компонент, основанный на знаниях о народной культуре, и эмоциональный компонент, связанный с сюжетной основой национальных игр. Народные игры – это яркое выражение народа, который в них играет, отражение этноса в целом и истории его развития. Игры и развлечения выполняли всегда и общественные функции: воспитательные, военно-спортивные, ритуальные, зрелищноэстетические, коммуникативные и др. В каждой казахской игре есть свой смысл и своя ценность. Первое достижение - достижение физического и духовного развития качеств по

возрастными группами. Второе достижение - пробудить у людей праздничное настроение и интерес к спорту. Третье достижение - обеспечить единство не только казахского народа, но и представителей других национальностей, живущих в республике. Четвёртое достижение - игра освежает мысли, даёт толчок к действию. Пятое достижение - испокон веков игра содержит в себе накопленные обычаи, традиции населения, трудолюбие, достоинство, мужество, ловкость, выносливость, творчество, смекалку, стремление к победе. Народная игра сочетает в себе прошлое и настоящее бесценное богатство народа, оставленное нам в наследство от наших предков. Поэтому способы использования народной педагогики в воспитании подрастающего поколения имеют огромное значение, улучшают и совершенствуют творческие способности молодёжи. Веками каждый народ сохранял и совершенствовал свои лучшие игры. Они обучают молодых людей, особенно в области физического воспитания, которое стало одним из наиболее важных способов воспитания и обучения. Анализ народных подвижных игр даёт возможность увидеть и развивать необходимые физические качества, физическое воспитание может улучшить определённые движения (бег, прыжки, стрельба, точная стрельба на большие расстояния, поднятие тяжёлых предметов и т. д.). Каждая игра имеет свою собственную целостность, отличается от других обычных упражнений собственной моделью жизни, эстетичностью, нравственностью, интеллектуальностью. Каждый ребёнок обязуется выполнять правила в игре, которые на протяжении веков совершенствует народ, он знает и выполняет требования культуры народа, с уважением относится к традициям, основанным на уважении к человеческим ценностям. Казахские национальные игры выступают как частица народной мудрости, как образец национального и игрового фольклора, в котором заложены основы эмоционально-оздоровительных, познавательных и воспитательных комплексов, способствующих осуществлению задач умственного развития детей. Казахские национальные игры имеют свои характерные особенности, которые берут своё начало из жизни, быта и традиций народа, учат гуманизму и социальной справедливости. Приоритет национальных игр, основанный на мелодическом ритме музыки, является главной особенностью. Поэтому казахские национальные игры занимают особое место в жизни - каждая игра имеет своё содержание, отличительную особенность. Через игру у детей улучшается мышление, уходит мышечная зажатость, восстанавливается кровоток в головном мозгу, активизируется иммунитет.